

11 δομή

4
ενότητες

- Λήπτες υπηρεσιών και οικογένειες
- Επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- Άλλοι φορείς
- Πολίτες

10
Βασικοί
τομείς

1. Διαδικασία αξιολόγησης των δεξιοτήτων των ληπτών
2. Πόροι τοπικού πλαισίου
3. Υπεύθυνος Δομής/ Οργανωτική δομή και δίκτυο των στεγαστικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας
4. Αξιολόγηση των αναπαραστάσεων, αντιλήψεων, κινήτρων και της ικανοποίησης των ληπτών υπηρεσιών
5. Ευελιξία / κλινική διακυβέρνηση / επικοινωνία και συντονισμός
6. Ευθύνη και λήψη αποφάσεων των ληπτών
7. Σύστημα εθελοντισμού και κοινωνία πολιτών
8. Δια βίου μάθηση
9. Πόροι για τη στέγαση
10. Αξιολόγηση Αντίκτυπου

6
κεφάλαια

6
τμήματα

1. Ορισμός: Σε τι αναφερόμαστε
2. Προκλήσεις: τα κυριότερα εμπόδια
3. Ευκαιρίες: εν δυνάμει βελτιώσεις
4. Καλές Πρακτικές: τι συμβαίνει στην Ευρώπη
5. Δραστηριότητες: ομαδικές δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης
6. Ας εξασκηθούμε!: κατάλληλο για αυτοεκπαίδευση

HERO curriculum guideLines

22 γιατί;

για να βελτιώσουμε τις ικανότητες των πολιτών, των υπηρεσιών και των ληπτών ως προς τη στέγαση με έναν διαδραστικό και μη τυπικό τρόπο

33 πώς;

όλα τα βίντεο, οι ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες και ασκήσεις είναι ευέλικτα και μπορούν να προσαρμοστούν ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας, το πλαίσιο και το στόχο

- Μην κάνετε όλες τις δραστηριότητες σε μία φορά!

44 μεθοδολογία: μη τυπική μάθηση

Μη τυπική μάθηση είναι οποιαδήποτε εκπαιδευτική δράση, η οποία λαμβάνει χώρα έξω από το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα. Αποτελεί τμήμα της δια βίου μάθησης και εξασφαλίζει ότι οι νέοι άνθρωποι και οι ενήλικες αποκτούν και διατηρούν τις απαραίτητες δεξιότητες, ικανότητες και απόδοση που χρειάζονται ώστε να προσαρμόζονται σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Ενδεικτικά:

παιχνίδια
ρόλων,
ομαδική
εργασία,
προσομοίωση

55 δάσκαλος

vs

διευκολυντής

απαντά τις ερωτήσεις ο ίδιος, αντί να ακούει τις απαντήσεις των συμμετεχόντων

ξεκινά από τις δικές του γνώσεις

παρέχει πληροφορίες προς μία κατεύθυνση

πιστεύει στην ύπαρξη της σωστής απάντησης

δίνει διάλεξη

ρωτάει αντί να απαντάει ο ίδιος στις ερωτήσεις

ξεκινά από τις γνώσεις της ομάδας

χρησιμοποιεί πρακτικές, συμμετοχικές μεθόδους

ενθαρρύνει και δίνει αξία στις διαφορετικές οπτικές

Θεωρεί τους συμμετέχοντες ως «ισότιμους» με εκείνον

HERO curriculum guideLines

	ΕΝΟΤΗΤΑ 1	ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΕΝΟΤΗΤΑ 3	ΕΝΟΤΗΤΑ 4	ΕΝΟΤΗΤΑ 5	ΕΝΟΤΗΤΑ 6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ΛΗΠΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ	<p>Παρακίνηση Υποστήριξη και διευκόλυνση των επιθυμιών των ληπτών</p> <p>Διαδικασία Αξιολόγησης Εργασία με τους λήπτες υπηρεσιών σε περίπτωση μελλοντικής συγκατοίκησης και επιλογή μέρους διαμονής</p>	<p>Τοπικοί Πόροι Η ύπαρξη δημόσιων συγκοινωνιών / εμπορικών κέντρων κοντά στην κατοικία</p> <p>Case Manager Ο Case Manager υποστηρίζει τους λήπτες, την οικογένεια και βοηθά στην κοινωνική δικτύωση συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας με άλλες υπηρεσίες στην κοινότητα</p>	<p>Ευελιξία και Κλινική Διαχείριση Σύνδεση μεταξύ οικογενειών, υπηρεσιών, ληπτών, κυβερνήσεων και άλλων ενδιαφερόμενων</p> <p>Ευθύνη και Λήψη Αποφάσεων Λαμβάνοντας υπόψη τα σχέδια των ληπτών υπηρεσιών</p>	<p>Εθελοντές και Κοινωνία των Πολιτών Εμπλοκή της κοινότητας στο έργο</p> <p>Δια Βίου Εκπαίδευση Προγράμματα εκμάθησης κοινωνικών δεξιοτήτων και επίλυσης προβλημάτων με στόχο τη βελτίωση της κοινωνικής κατανόησης</p>	<p>Πόροι για τη Στέγαση Οι διαθέσιμοι τύποι υποστήριξης από τους οργανισμούς συμπεριλαμβανομένης της συνεχούς διαθεσιμότητας κάποιου ειδικού</p>	<p>Αντίκτυπος Αξιολόγησης Κατά πόσο οι το προσωπικό των δομών ψυχικής υγείας μπορεί να αξιολογήσει τις ανάγκες και τους πόρους του λήπτη και κατά πόσο η απομόνωση έρχεται σε αντίθεση με τις επιθυμίες των ληπτών.</p>

	ΕΝΟΤΗΤΑ 1	ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΕΝΟΤΗΤΑ 3	ΕΝΟΤΗΤΑ 4	ΕΝΟΤΗΤΑ 5	ΕΝΟΤΗΤΑ 6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	<p>Διαδικασία Αξιολόγησης Η εμπλοκή του λήπτη στο σχεδιασμό (συμπεριλαμβανομένης της επιλογής του χώρου διαμονής)</p> <p>Τοπικοί Πόροι Ευκολία πρόσβασης στην στέγαση και δημιουργία νέων ευκαιριών απασχόλησης προς τα άτομα με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες</p>	<p>Case manager Η διευκόλυνση του εθελοντισμού και των επαγγελματικών δικτύων</p> <p>Αντιπροσώπευση Κατά πόσο οι υπηρεσίες είναι διασυνδεδεμένες</p>	<p>Ευελιξία Η ύπαρξη δικτύου μεταξύ διαφόρων τμημάτων ψυχικής υγείας</p> <p>Ευθύνη Κατά πόσο οι αποφάσεις λαμβάνονται από κοινού ή οι λήπτες έχουν πλήρη ευθύνη</p>	<p>Εθελοντισμός Κατά πόσο η υποστήριξη είναι εξατομικευμένη ή τυποποιημένη</p> <p>Δια Βίου Εκπαίδευση Η τακτική εποπτεία και συνεχής κατάρτιση (συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης του χρόνου)</p>	<p>Πόροι για τη Στέγαση Κατά πόσο τα χρήματα των ληπτών θα διοχετευθούν απευθείας σε αυτούς</p>	<p>Αξιολόγηση Αντίκτυπου Κατά πόσο η κοινωνική ένταξη αποτελεί σημαντικό στόχο</p>

HERO curriculum guideLines

	ΕΝΟΤΗΤΑ 1	ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΕΝΟΤΗΤΑ 3	ΕΝΟΤΗΤΑ 4	ΕΝΟΤΗΤΑ 5	ΕΝΟΤΗΤΑ 6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΛΟΙΠΟΙ ΦΟΡΕΙΣ (ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ, ΣΧΟΛΕΙΑ...)	<p>Διαδικασία Αξιολόγησης Προγράμματα για την υποστήριξη της κοινωνικής ένταξης των ληπτών υπηρεσιών</p> <p>Τοπικοί Πόροι Εμπειρίες οικογενειών και οικονομικά καταλύματα</p>	<p>Case manager Ποιος είναι ο ρόλος του;</p> <p>Αντιπροσώπωση Πώς να διασφαλιστεί ότι οι λήπτες των υπηρεσιών είναι ενήμεροι για τα θέματα που τους απασχολούν</p>	<p>Ευελιξία και Κλινική Διαχείριση Ομάδες παρακολούθησης έργων στέγασης</p> <p>Ευθύνη και Λήψη Αποφάσεων Πώς να ληφθούν υπόψη οι διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες των ληπτών υπηρεσιών</p>	<p>Εθελοντές και Κοινωνία των Πολιτών Περισσότερες πληροφορίες για μια καλύτερη κοινωνιολογική ανάλυση των κοινωνικών διαδικασιών</p>	<p>Ευθύνες και Επιλογές Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα σχολεία</p>	<p>Πόροι για τη Στέγαση Πώς να ληφθεί η απόφαση ανάμεσα στη συγκατοίκηση ή στην αυτόνομη διαμονή</p>

	ΕΝΟΤΗΤΑ 1	ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΕΝΟΤΗΤΑ 3	ΕΝΟΤΗΤΑ 4	ΕΝΟΤΗΤΑ 5	ΕΝΟΤΗΤΑ 6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 ΠΟΛΙΤΕΣ	<p>Διαδικασία Αξιολόγησης Οποιαδήποτε προκατάληψη μπορεί να εμποδίσει την ένταξη</p> <p>Τοπικοί Πόροι Η κοινωνική διαφοροποίηση ανάμεσα στις ευημερούσες και τις μειονεκτούσες περιοχές</p>	<p>Case manager Τακτική επιτήρηση του case manager</p>	<p>Αντιπροσώπωση / Αντίληψη, Παρακίνηση και Ικανοποίηση Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης πολιτών</p>	<p>Ευελιξία και Κλινική Διαχείριση Σύνδεση μεταξύ οικογενειών, υπηρεσιών, ληπτών, κυβερνήσεων και άλλων ενδιαφερόμενων</p>	<p>Δια Βίου Εκπαίδευση Πληροφορίες για τις υπηρεσίες και την κατάρτιση στην ψυχική υγεία</p>	<p>Πόροι για τη Στέγαση Υποστήριξη ενός στεγαστικού προγράμματος από την τοπική αυτοδιοίκηση (συμπεριλαμβανομένης της ύπαρξης 24ωρης γραμμής βοήθειας)</p>

designed by Juan Faraco